

توصيف المقرر الدراسي

| | |
|---------------|---------------------------|
| اسم المقرر: | الضمانات الشخصية والعينية |
| رمز المقرر: | ٤٤٨ نظم ٣ |
| البرنامج: | الأنظمة |
| القسم العلمي: | الأنظمة |
| الكلية: | العلوم الإدارية |
| المؤسسة: | جامعة نجران |

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٤
١. الوصف العام للمقرر: ٤
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٤
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

| |
|---|
| ١. الساعات المعتمدة: ٣ ساعات أسبوعياً |
| ٢. نوع المقرر |
| أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> |
| ب. <input type="checkbox"/> إجباري <input checked="" type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> |
| ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثامن |
| ٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |
| ٥. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت): لا يوجد |

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط الدراسة | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---------------------|-----------------------|--------|
| 1 | المحاضرات التقليدية | ٤٥ | ١٠٠% |
| 2 | التعليم المدمج | ----- | ----- |
| 3 | التعليم الإلكتروني | ----- | ----- |
| 4 | التعليم عن بعد | ----- | ----- |
| 5 | أخرى | ----- | ----- |

٧. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | الساعات × التكرار | عدد الساعات |
|----------------------|------------------------|--------------|-------------------|-------------|
| ساعات الاتصال | | | | |
| ١ | محاضرات | ٣ | ١٥ × ٣ | ٤٥ |
| ٢ | معمل أو أستوديو | ----- | ----- | ----- |
| ٣ | دروس إضافية | ----- | ----- | ----- |
| ٤ | أخرى (تذكر) | ----- | ----- | ----- |
| | الإجمالي | ----- | ----- | ٤٥ |
| ساعات التعلم الأخرى* | | | | |
| ١ | ساعات الاستنكار | ٢ | ١٥ × ٢ | ٣٠ |
| ٢ | الواجبات | ١ | ١ × ١ | ١ |
| ٣ | المكتبة | ١ | ١ × ١ | ١ |
| ٤ | إعداد البحوث/ المشاريع | ١ | ١ × ١ | ١ |
| ٥ | اختبارات فصلية | ١ | ٢ × ١ | ٢ |
| ٦ | اختبار نهائي | ١ | ١ × ٢ | ٢ |
| ٧ | التحضير للاختبارات | ١ | ٣ × ١ | ٣ |
| ٨ | أخرى (تذكر) | ----- | ----- | ----- |
| ٩ | الإجمالي | ----- | ----- | ٤٠ |
| ١٠ | إجمالي ساعات التعلم | ----- | ----- | ٨٥ |

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

| |
|---|
| <p>١. الوصف العام للمقرر:</p> <p>يتضمن دراسة: التعريف بالضمانات في الفقه، والقانون والنظام السعودي، وخصائصهما، من خلال دراسة الكفالة والرهن وحق الامتياز وحق الاختصاص وتناول الاحكام المتعلقة بهم مقارنة بالوضع في القانون الوضعي والنظام السعودي .</p> |
| <p>٢. الهدف الرئيس للمقرر:</p> <p>. معرفة مفهوم الضمان في الفقه الإسلامي والنظام السعودي - . معرفة المبادئ والأسس النظرية العامة للضمان في الفقه الإسلامي والنظام السعودي - . الإلمام بأهم أنواع وصور الضمان في الواقع العملي وأحكامه - . معرفة أحكام الكفالة والرهن كتطبيقات لنظرية الضمان الشخصي والعيني</p> |

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

| رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج | مخرجات التعلم للمقرر |
|----------------------------------|--|
| | 1 المعارف |
| ١ - س | 1.1 التعريف على أنواع الضمانات الشخصية والعينية، |
| ٢ - س | 1.2 - الإلمام بأحكام الرهن وعقد الاختصاص وحق الامتياز والفرق بين كل منها مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية - |
| | 2 المهارات |
| ١ - ر | 2.1 - القدرة على تطبيق المعرفة المكتسبة على أحوال أخرى. |
| ٣ - ر | 2.2 - يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة لوضع الحلول النظامية للقضايا المعروضة أمامه |
| | 3 الكفاءات |
| ٢ - ت | 3.1 يوظف نصوص الضمانات توظيفاً سليماً . |
| ٣ - ت | 3.2 يختار الحلول السليمة في القضايا التي تواجهه |

ج. موضوعات المقرر

| ساعات الاتصال | قائمة الموضوعات | م |
|---------------|---|---|
| | تدرس مفردات هذا المقرر وفق النظام السعودي مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية | ٤ |
| ٦ | مفهوم وتعريف الكفالة وخصائصها وأنواعها وطبيعتها القانونية . | ١ |
| ٣ | أحكام إنشاء عقد الكفالة (أركان الكفالة) . | ٢ |
| ٣ | أهم آثار عقد الكفالة (العلاقات الناشئة عن عقد الكفالة) . | ٣ |
| ٣ | طرق انقضاء عقد الكفالة . | ٤ |

| | |
|----|--|
| ٥ | القسم الثاني الرهن : تعريف ومفهوم الرهن في الفقه الإسلامي والقانون . |
| ٦ | أنواع الرهن وخصائصه وطبيعته القانونية . |
| ٧ | الرهن الرسمي : أركانه، نفاذه، آثاره ؛ مزاياه ؛ انقضاؤه ؛ حائز العقار المرهون ؛ نزع ملكية العقار المرهون. |
| ٨ | ماهية الرهن الحيازي، أركانه، انقضاؤه. نفاذه ؛ آثاره ؛ انقضاؤه. حق الاختصاص: شروطه ؛ نفاذه ؛ آثاره. |
| ٩ | حق الاختصاص: شروطه ؛ نفاذه ؛ آثاره. |
| ١٠ | حق الامتياز : الأحكام العامة لحقوق الامتياز. أنواع الحقوق الممتازة. |
| ٤٥ | المجموع |

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

| الرمز | مخرجات التعلم | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|------------|---|---|---|
| 1.0 | المعارف | | |
| 1.1 | التعريف على أنواع الضمانات الشخصية والعينية، ي. | - المحاضرات - الحوار والمناقشة | - الاختبارات - تقييم الواجبات |
| 1.2 | - الالمام بأحكام الرهن وعقد الاختصاص وحق الامتياز والفرق بين كل منها مقارنة بأحكام الشريعة الإسلامية - | - المحاضرات - الحوار والمناقشة | - الاختبارات - تقييم الواجبات |
| 2.0 | المهارات | | |
| 2.1 | - القدرة علي تطبيق المعرفة المكتسبة علي أحوال أخرى. | - المحاضرات - التدريب علي الأساليب و الطرق المستخدمة في المقارنة | - الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية |
| 2.2 | - يستخدم وسائل الاتصال والتقنية الحديثة لوضع الحلول النظامية للقضايا المعروضة أمامه | - المحاضرات - التدريب العملي | - الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية |
| 3.0 | الكفاءات | | |
| 3.1 | يوظف نصوص الضمانات توظيفاً سليماً . | - المناقشة والحوار. - التدريب العملي | - الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية |
| 3.2 | يختار الحلول السليمة في القضايا التي تواجهه | - المحاضرات - التدريب العملي | - الاختبارات - تقييم المناقشات الشفهية |

٢. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---------------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ١ | اختبار فصلي أول | الأسبوع السادس | ٢٠% |
| ٢ | اختبار فصلي ثاني | الأسبوع الثاني عشر | ٢٠% |
| ٣ | المشاركة الشفهية والبحثية | أثناء الفصل الدراسي | ١٠% |
| ٤ | اختبار نهائي | الأسبوع الرابع عشر | ٥٠% |
| ٥ | المجموع | ---- | ١٠٠% |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

| | |
|---|---|
| - | تم تحديد عدد ٦ ساعات للإرشاد الأكاديمي أسبوعياً. |
| - | إعلان ساعات الإرشاد للطلاب بتوقيات محددة ومعلنة على باب المكتب من خلال الجدول الدراسي والساعات المكتبية والإرشاد. |
| - | إعلان الطلاب بمواعيد عقد الاجتماعات الجماعية والفردية معهم من خلال إرسال بريد الكتروني للطلاب من خلال البوابة الإلكترونية للنظام الأكاديمي (ما يتعلق بالطالب- المرشد الأكاديمي) أو من خلال الاتصال بالحوال أو عن طريق الواتساب. |
| - | الدعم الطلابي ومن أمثلته: (مناقشة بعض الأمور الأكاديمية- توضيح بعض المسائل المتعلقة بالإرشاد الأكاديمي - كيفية إدارة الوقت- كيفية الحصول على معدل مرتفع- العمل على حل المشكلات للطلاب... الخ). |

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الضمان الشخصي والعيني في الفقه الإسلامي والقانون: د / بهاء الدين العلايلي - ج ١ الكفالة - ط ١٤٢٥ - |
| المراجع المساندة | المدخل الوجيز في النظرية العامة للالتزام - للدكتور عبد الرزاق أحمد السنهوري - تنقيح المستشار أحمد مدحت المراغي - الضمان الشخصي والعيني في الفقه الإسلامي والقانون (د/بهاء الدين العلايلي) ج ١ الكفالة - ط ١٤٢٥ م ٢٠٠٤ - الضمان الشخصي والعيني في الفقه الإسلامي والقانون (د/بهاء الدين العلايلي) ج ٢ الرهن - ١٤٢٥ م ٢٠٠٤ - الضمان في الفقه الإسلامي - الشيخ علي الخفيف - طبعة ١٩٧١ - الوسيط في شرح القانون المدني المصري - د / عبد الرزاق السنهوري - ج الخامس الكفالة - لائحة الإجراءات المدنية في المملكة العربية السعودية (وزارة الداخلية) |
| المصادر الإلكترونية | - المحاضرات المسجلة على الإيكو والمرفوعة على البلاك بور. - المكتبة الرقمية السعودية http://nu.edu.sa/pigitailibbry.aspx |
| أخرى | لا يوجد |

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| | |
|---------|----------------|
| العناصر | متطلبات المقرر |
|---------|----------------|

| متطلبات المقرر | العناصر |
|---|---|
| - يلزم توفير قاعة دراسية تستوعب ٣٠ طالبا على الأقل. | المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| - جهاز عرض داتا شوا - سبورة ذكية | التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) |
| - لا يوجد | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) |

ز. تقييم جودة المقرر:

| مجال التقييم | المقيمون | مجال التقييم |
|----------------------|--|--------------------------------|
| غير مباشرة (استبيان) | الطلاب | الأداء التدريسي |
| مباشر (المتابعة) | رئيس القسم | الأداء التدريسي |
| مباشر | لجنة الاختبارات بالبرنامج | مراجعة الورقة الاختبارية |
| مباشر (النتائج) | أستاذ المقرر | تقييم الطلاب في المقرر |
| مباشر | مراجع نظير من أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج | مراجعة تصحيح الورقة الاختبارية |
| مباشر (النتائج) | أستاذ المقرر | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| غير مباشرة (استبيان) | الطلاب | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
| مباشر | لجنة الخطط والمناهج بالقسم | الكتاب المقرر |
| غير مباشرة (استبيان) | الطلاب | الكتاب المقرر |

مجالات التقييم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها))
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

| | |
|---------------------------------|--------------|
| مجلس قسم الأنظمة | جهة الاعتماد |
| الثالثة | رقم الجلسة |
| ١٤٤١/٢/٣ هـ الموافق ٢٠١٩/١٠/٢ م | تاريخ الجلسة |